

Área	Prácticas del Lenguaje
Nivel	Primaria
Título	Leer y escribir todos los días en las aulas
Síntesis	<p>Se propone actualizar los conocimientos de los docentes para generar mejores condiciones didácticas en el desarrollo de situaciones habituales de lectura y escritura en la escolaridad primaria. Específicamente, se trata de analizar, conceptualizar y fortalecer las prácticas de lectura y escritura de uso cotidiano y en torno a la biblioteca del aula.</p> <p>Para ello, se prevé el análisis de documentos bibliográficos y otros materiales (planificaciones de diferentes grados de alcance, relatorías docentes, registros de clase y producciones de niños, materiales de lectura para el aula) en diálogo con el Diseño Curricular y las orientaciones producidas por la DEP. Se toman como ejes, la organización del tiempo didáctico y la reflexión sobre los criterios de continuidad, diversidad, simultaneidad y progresión de las situaciones didácticas de lectura y escritura que se desarrollan con cierta periodicidad en el año.</p> <p>Se procuran así, nuevas aproximaciones al debate sobre el objeto de enseñanza y sobre las complejas y recursivas decisiones didácticas que se adoptan en el marco de la organización de propuestas que involucren prácticas habituales de lectura y escritura en las aulas.</p>
Destinatarios	Todos los cargos Docentes (Inspectores, Directores, Docentes, Profesores, Preceptores, EOE, maestros grupo primario)
Carga horaria	Carga horaria total: 20 horas reloj. (Carga horaria presencial: 12 horas reloj distribuidas en 3 encuentros de 4 horas reloj cada uno y de trabajo no presencial: 8 horas reloj.)
Modalidad	Presencial